Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 городского округа Новокуйбышевск города Новокуйбышевска Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

**Социально –коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности**

**на тему:**

**«Кормушка для птиц»**

Выполнила

Титова Ольга Афанасьевна

воспитатель,

ГБОУ ООШ № 20

структурное подразделение

«Детский сад «Гномик»

г.о.Новокуйбышевск

2014г.

**Анализ ситуации:**

Мало корма находят птицы зимой, насекомые в спячке, плоды и ягоды под снегом. C утра до вечера птички ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и массово гибнут. Люди стремятся помочь нашим пернатым соседям пережить этот трудный для них период, устраивают подкормочные площадки и кормушки для птиц.

**Проблема:**

Дети от природы очень любознательны, эмоциональны, готовы оказать посильную помощь. Воспитатель рассказала детям об объявленном городском конкурсе «Кормушка». Вместе с детьми обсуждали – чем вызван отлет птиц, почему улетают, ведь перелёт труден и опасен. Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются? А в этом году зима будет снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы будут недоедать и мерзнуть. Можем ли мы помочь зимующим птицам? Воспитатель попыталась выяснить у детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть? Воспитатель предложила посмотреть слайд с кормушками, обратила внимание на разнообразие форм кормушек и выбор материала для их постройки, на то, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении. Дети проявили интерес к процессу постройки кормушки и к самому конкурсу. Рассказали, что попросят помощи у старших, чтобы построить кормушку.

**Цель проекта:**

Изготовление кормушки для подкормки птиц в зимний период.

**Задачи проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи работы над проектом для обучающихся** | **Задачи работы над проектом для воспитателя** |
| 1.Обучение умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.  2.Собирать необходимую информацию для оформления проекта  3.Развитие конструктивных способностей у детей, умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.  4.Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам | 1. Формировать познавательные интересы. 2. Помочь овладеть навыками изготовления несложной кормушки. 3. Помочь оформить проект. 4. Осуществлять эколого-валеологическое воспитание. |

**Участники проекта:**

* воспитатель подготовительной к школе группы;
* дети подготовительной к школе группы;
* родители и другие члены семьи.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* семья;
* участок детского сада;
* помещение группы.

**Длительность проекта:**

8 недель.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширились познавательные интересы у детей и  представления о жизни птиц.
2. У детей на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение к конкурсу и к его итогам.
3. Сформировались навыки заботливого отношения к птицам. Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:** пустые коробочки из-под молока, пластиковые бутылки, ножницы, бечевка, цветная бумага для оформления

**Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **дата** | **Действия обучающихся на различных этапах** | **Действия воспитателя на различных этапах** |
| Подготовительный этап | 1-3 недели | * 1. Изучить материал по изготовлению кормушек для птиц. Познакомиться с литературой о зимующих птицах | 1. Обеспечить информацией о зимующих птицах |
| 1. Рассмотреть модели и чертежи нескольких моделей кормушек | 2.Предложить чертежи и модели нескольких кормушек |
| 3.Выбрать модель и чертеж для изготовления своей кормушки | 3.Помочь разобраться с информацией и выбрать соответствующую модель. Определить порядок выполнения работы |
| Основной этап | 4-7 недели | 1. Проанализировать полученную информацию, выбрать нужную. | 1.Сформулировать цели и задачи: правильно поставить проблему. Отобрать необходимую информацию |
| 2.Определить последовательность работы над проектом | 2.Определить первоначальное выполнение |
| 3. Изготовление кормушки | 3.Отработать этапы работы над проектом |
| Заклю-чите-льный этап | 8 неделя | 1. Защита проекта. |  |

**План мероприятий с детьми.**

Беседа «Что ты знаешь о птицах?» - уточнить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Д/и « Птицы» - уточнить знания детей о птицах.

П/и «Птички и кошка» - Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Чтение худ. литературы В. Звягина « Воробушки» - дополнить знания детей о птицах.

Беседа « Почему птиц стало меньше?» - Выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно- следственной связи – пищи стало меньше, поэтому улетают туда, где ее много.

Д/и «Летает, не летает» - развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

П/и «Воробушки и кот» - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Чтение худ. литературы: Н. Рубцова «Воробей» - закреплять знания детей о птицах.

Худ. творчество «Раскрашивание силуэтов птиц» - Развивать творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке.

Экспериментирование: «Исследование птичьего пера» - научить обследовать предмет, закрепить знания о птицах.

«Рассматривание птичьих следов» - научить различать птичьи следы.

Беседа «Пернатые друзья» - дополнить знания детей о птицах, помощи им зимой.

Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Воробей на часах» - уточнить знания детей о птицах.

Д/и «Кто лишний» - закреплять знания детей о зимующих птицах.

**Работа с родителями.**

* Консультация для родителей « Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
* Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».
* Оформление информационного уголка « Как помочь птицам пережить зиму»
* Организация консультаций.
* Изготовление кормушек и участие в конкурсе.

1. **заключительный этап**

* Организация выставки готовых кормушек;
* Фоторепортаж «Кормушка – каждой птичке-невеличке»
* фотосъемка проекта;
* фотосъемка кормушек и их создателей;
* оформление дипломов победителей и участников конкурса;
* награждение победителей и участников конкурса.