Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 городского округа Новокуйбышевск города Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

Непосредственно образовательная деятельность

*В подготовительной к школе группе*

на тему:

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**Выполнила:**

Колокольцева Елена Игоревна

воспитатель

ГБОУ ООШ № 20

г. Новокуйбышевска

структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

г. Новокуйбышевск

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

*Интеграция образовательных областей*: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие», « Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Вспомнить знакомые сказки А.С.Пушкина.
2. Закрепить и уточнить полученные ранее знания о сказках А.С.Пушкина и его жизни.
3. Закрепить понятия и смысл устаревших слов.
4. Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.
5. Формировать понятие о смысле поговорки.
6. Развивать умение на ощупь отгадывать предмет.
7. Воспитывать интерес к творчеству А.С.Пушкина.
8. Закреплять умение чётко и слаженно выполнять движения соответственно тексту физкультминутки.

**Методы и приемы:**

- практические : дид. игра « Волшебный мешочек»; физкультминутка, кроссворд.

- наглядные : мультимедийная презентация;

- словесные: вопросы, беседа.

**Материалы и оборудование**:

- мультимедийная установка для показа слайдов.

-конверты с разрезными картинками; «волшебный» мешочек с предметами: зеркальце, яблоко, петушок, орех и рыбка.

- бутафорский орех.

**Предварительная работа:**

**-** Знакомство с биографией А.С. Пушкина.

- Чтение сказок поэта.

- Беседы по содержанию сказок.

- Рассматривание иллюстраций.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка. |
| *Познавательная* | Дидактическая игра, кроссворд. |
| *Коммуникативная* | Речевые ситуации, вопросы. |
| *Художественно- эстетическая* | Чтение отрывков из произведений А.С.Пушкина |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Звучит аудиозапись таинственной музыки. Воспитатель : « У лукоморья дуб зелёный  Златая цепь на дубе том  И днём и ночью кот учёный  Всё ходит по цепи кругом…»  Воспитатель спрашивает детей кто написал эти строки? (слайд 2).Предлагает детям отправиться в путешествие по сказкам А.С.Пушкина, чтобы убедиться, что ребята знают сказки поэта. | Дети отвечают. | Вызваны положительные эмоции. Настроены на предстоящую деятельность.  . |
| 2 | Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту путешествия ( слайд 3.)  Воспитатель: Куда же мы пойдём сначала?  Воспитатель:  Вот пред нами синь морская,  А в ней рыбка золотая.  Нам чешуйки раздаёт  И загадки задаёт (слайд 4)  Воспитатель зачитывает отрывки:( слайд 5)   1. «В синем небе звёзды блещут,   В синем море волны хлещут;  Туча по небу идёт,  Бочка по морю плывёт.»  « Сказка о царе Салтане».   1. «Ветер, ветер ты могуч,   Ты гоняешь стаи туч,  Ты волнуешь сине море,  Всюду веешь на просторе…»  «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»   1. «…Вот идёт он к синему морю,   Видит на море чёрная буря:  Так и вздулись сердитые волны,  Так и ходят, так воем и воют.»  «Сказка о рыбаке и рыбке».  4. «…Вот осьмой уж день проходит,  Войско в горы царь приводит  И промеж высоких гор  Видит шёлковый шатёр». « Сказка о золотом петушке».  Воспитатель хвалит детей и предлагает продолжить путешествие. | Дети рассматривают карту.  Дети предлагают начать путешествие из пункта под цифрой 1- к морю, к рыбке Золотой.  .  Дети отгадывают из какой сказки отрывки. Рассматривают слайды. | Узнают сказки по отрывкам;  помнят названия сказок А.С.Пушкина. |
| 3 | Воспитатель: Куда же мы дальше держим путь?  (слайд 6)Воспитатель: Домик чудный здесь стоит,  В доме белочка сидит,  На орешки всё глядит.  Мы большой орех откроем,  Белочкин секрет раскроем.  Воспитатель открывает бутафорский орех и предлагает детям поиграть в игру « Знаетели вы?..»  Вопросы: 1. Сколько жили старик со старухой у самого синего моря? ( 30 лет и 3 года)  2. С какой скоростью рос царевич молодой в бочке? ( Не по дням, а по часам)  3. Кто построил хрустальный дом для белочки? ( Князь Гвидон)  4.Как называлось то место. Где сидел петушок? ( Спица)  5. Как называли жениха царевны в сказке « о мёртвой царевне и семи богатырях». ( Королевич Елисей)  Воспитатель отмечает, что и с этим заданием дети справились.  Воспитатель: Белочка – затейница прислала вам конверты.  В них картинки не простые,  В них картинки разрезные.  Вы их быстро соберите,  Что за сказки мне скажите.    Воспитатель хвалит детей и предлагает продолжить путешествие. | Дети: выбирают изображение под цифрой 2- белочка.  Дети обдумывают и отвечают.  Дети делятся на группы и собирают разрезные картинки ( Царица – лебедь;  Белочка,Шамаханская царица и царевна мачеха). | Сформировано умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы. |
| 4 | Воспитатель : Куда же мы теперь держим путь?  ( слайд 7) Воспитатель: Пришли в русскую избу  И попали в старину.  Книга на столе лежит,  Старые слова хранит.  (слайд 80) Воспитатель предлагает детям вспомнить, что обозначают старинные слова:  РАТЬ- войско  КИЧКА – женский головной убор  СВЕТЛИЦА – светлая комната  СЕННАЯ ДЕВУШКА - служанка  НЕВОД – сеть для ловли рыбы  ЗЕМЛЯНКА – жилище вырытое в земле  Воспитатель: На стене избы ковёр,  Но не виден нам узор,  Мы слова найдём и в узор вплетём.  Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд.  По вертикали:  1. Чьи это слова: « Там русский дух… там Русью пахнет!»  ( А.С.Пушкин)  По горизонтали:  2.Следующее слово под цифрой 2 спряталось в отрывке: «…Вот мудрец перед Дадоном  Стал и вынул из мешка…»  ( золотого петушка).  3.А какое слово спряталось в этих строках под цифрой 3:  « Правду молвить молодица  Уж и впрямь была царица:  …Ей в приданое дано было …  одно» (зеркало)  4.В 4 строке скрыто имя:  «…И среди своей столицы,  С разрешения царицы,  В тот же день стал княжить он  И нарёкся: князь…» ( Гвидон).  5.Осталась цифра 5. Её слово спряталось в стихотворных сточках:  « Царь Салтан дивиться чуду;  Молвит он: «Коль жив я буду,  Чудный остров навещу,  У Гвидона погощу»( Буян) | Дети выбирают пункт под цифрой 3 – русская изба.  Дети вспоминают, что обозначают устаревшие слова, отвечают.  Дети разгадывают кроссворд. | .  Закреплены понятия и смысл устаревших слов.  Сформировано умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы. |
| 5 | ( слайд 9) Воспитатель: Вот и зеркальце из сказки,  Ждёт оно от вас подсказки.  Вам отрывок я прочту,  Чей портрет узнать хочу.  ( слайд 10) 1. Высока , стройна, бела,  И умом и всем взяла.  Но зато горда, ломлива,  Своенравна и ревнива.  ( Царица мачеха).  2. Месяц под косой блестит,  А во лбу звезда горит.  А сама – то величава,  Выступает будто пава,  А как речь – то говорит,  Буд –то реченька журчит.  (Царевна – лебедь)  3.Вдруг шатёр тут распахнулся  И девица…вся сияя, как заря  Тихо встретила царя.  ( Шамаханская царица)  4.В сарачинской шапке белой,  Весь как лебедь поседелый,  Старый друг его, скопец…  (Звездочёт) | Дети внимательно слушают отрывки и отгадывают героев сказок по описанию. | Закреплены и уточнены полученные ранее знания о сказках А.С.Пушкина. |
| 6 | Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть. Впереди долгий путь, надо сделать привал.  Физкультминутка:  Путь – дорожка нелегка,  Поразмяться нам пора.  Руки вверх вы поднимите  И вверху пошевелите.  С неба звёзды соберите,  И в ладошку положите,  Звёзды в море опустите.  Волны звёзды покружили,  И на дно спать уложили. | Дети выполняют движения:  Руки подняли вверх.  Шевелят пальцами.  Одной рукой собирают звёзды с неба и складывают в ладошку.  Ладошки – лодочкой опускают вниз  Кружатся.  Приседают, руки под щёку как будто спят. | Закреплено умение чётко и слаженно выполнять движения соответственно тексту физкультминутки. |
| 7. | Воспитатель: Отдохнули и опять в путь – дорогу. А теперь нам карта указывает путь куда?  Воспитатель: Вот и к дубу подошли,  А под ним мешок нашли.  Что храниться в нём узнаем,  Что за сказка – отгадаем.  Воспитатель достаёт мешочек, в нём находятся предметы: зеркальце, яблоко, орех, рыбка.  (слайд 11) Воспитатель: Дуб листвою шелестит,  Хочет он у вас спросить,  Что о Пушкине поэте  Знают умненькие дети.  ( слайд 12) Воспитатель задаёт вопросы: 1. Кто был прадедом А.С.Пушкина?  2.Как звали няню поэта?  3.Какое время года любил А.С.Пушкин?  4.Как звали жену А.С.Пушкина?  5.Как погиб поэт? | Дети выбирают пункт под цифрой 4- дуб.  Дети на ощупь отгадывают предмет, достают и говорят из какой он сказки.  Дети отвечают на вопросы, смотрят слайды. | Развито умение на- ощупь отгадывать предмет.  Закреплены знания о жизни А.С.Пушкина. |
| 8. | Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось вам путешествие?  Я убедилась, что вы знаете сказки А.С.Пушкина. Есть о сказке поговорка: « Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»  Как вы думаете, почему так говорят?  Чему же нас учат сказки А.С.Пушкина? | Дети высказывают своё мнение.  Дети рассуждают. | Сформировано умение понимать смысл поговорки.  Воспитан интерес к творчеству А.С.Пушкина. |