Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 городского округа Новокуйбышевск города Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

Непосредственно образовательная деятельность

*В подготовительной к школе группе*

на тему:

 **«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**Выполнила:**

Колокольцева Елена Игоревна

воспитатель

ГБОУ ООШ № 20

 г. Новокуйбышевска

структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

г. Новокуйбышевск

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

*Интеграция образовательных областей*: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие», « Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Вспомнить знакомые сказки А.С.Пушкина.
2. Закрепить и уточнить полученные ранее знания о сказках А.С.Пушкина и его жизни.
3. Закрепить понятия и смысл устаревших слов.
4. Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.
5. Формировать понятие о смысле поговорки.
6. Развивать умение на ощупь отгадывать предмет.
7. Воспитывать интерес к творчеству А.С.Пушкина.
8. Закреплять умение чётко и слаженно выполнять движения соответственно тексту физкультминутки.

**Методы и приемы:**

- практические : дид. игра « Волшебный мешочек»; физкультминутка, кроссворд.

- наглядные : мультимедийная презентация;

- словесные: вопросы, беседа.

**Материалы и оборудование**:

- мультимедийная установка для показа слайдов.

-конверты с разрезными картинками; «волшебный» мешочек с предметами: зеркальце, яблоко, петушок, орех и рыбка.

- бутафорский орех.

**Предварительная работа:**

**-** Знакомство с биографией А.С. Пушкина.

- Чтение сказок поэта.

- Беседы по содержанию сказок.

- Рассматривание иллюстраций.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка. |
| *Познавательная* | Дидактическая игра, кроссворд. |
| *Коммуникативная* | Речевые ситуации, вопросы. |
| *Художественно- эстетическая* | Чтение отрывков из произведений А.С.Пушкина |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Звучит аудиозапись таинственной музыки. Воспитатель : « У лукоморья дуб зелёныйЗлатая цепь на дубе томИ днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом…»Воспитатель спрашивает детей кто написал эти строки? (слайд 2).Предлагает детям отправиться в путешествие по сказкам А.С.Пушкина, чтобы убедиться, что ребята знают сказки поэта.  | Дети отвечают. | Вызваны положительные эмоции. Настроены на предстоящую деятельность.. |
| 2 | Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту путешествия ( слайд 3.) Воспитатель: Куда же мы пойдём сначала?Воспитатель: Вот пред нами синь морская, А в ней рыбка золотая. Нам чешуйки раздаёт И загадки задаёт (слайд 4)Воспитатель зачитывает отрывки:( слайд 5) 1. «В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны хлещут; Туча по небу идёт, Бочка по морю плывёт.»« Сказка о царе Салтане».1. «Ветер, ветер ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе…»«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»1. «…Вот идёт он к синему морю,

Видит на море чёрная буря:Так и вздулись сердитые волны,  Так и ходят, так воем и воют.» «Сказка о рыбаке и рыбке».4. «…Вот осьмой уж день проходит,Войско в горы царь приводит И промеж высоких горВидит шёлковый шатёр». « Сказка о золотом петушке».Воспитатель хвалит детей и предлагает продолжить путешествие. | Дети рассматривают карту.Дети предлагают начать путешествие из пункта под цифрой 1- к морю, к рыбке Золотой..Дети отгадывают из какой сказки отрывки. Рассматривают слайды. | Узнают сказки по отрывкам; помнят названия сказок А.С.Пушкина. |
| 3 |  Воспитатель: Куда же мы дальше держим путь?(слайд 6)Воспитатель: Домик чудный здесь стоит,В доме белочка сидит,На орешки всё глядит.Мы большой орех откроем,Белочкин секрет раскроем.Воспитатель открывает бутафорский орех и предлагает детям поиграть в игру « Знаетели вы?..»Вопросы: 1. Сколько жили старик со старухой у самого синего моря? ( 30 лет и 3 года)2. С какой скоростью рос царевич молодой в бочке? ( Не по дням, а по часам)3. Кто построил хрустальный дом для белочки? ( Князь Гвидон)4.Как называлось то место. Где сидел петушок? ( Спица)5. Как называли жениха царевны в сказке « о мёртвой царевне и семи богатырях». ( Королевич Елисей)Воспитатель отмечает, что и с этим заданием дети справились.Воспитатель: Белочка – затейница прислала вам конверты.В них картинки не простые, В них картинки разрезные.Вы их быстро соберите,Что за сказки мне скажите. Воспитатель хвалит детей и предлагает продолжить путешествие. | Дети: выбирают изображение под цифрой 2- белочка.Дети обдумывают и отвечают.Дети делятся на группы и собирают разрезные картинки ( Царица – лебедь; Белочка,Шамаханская царица и царевна мачеха). | Сформировано умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы. |
| 4 | Воспитатель : Куда же мы теперь держим путь?( слайд 7) Воспитатель: Пришли в русскую избу И попали в старину.Книга на столе лежит,Старые слова хранит.(слайд 80) Воспитатель предлагает детям вспомнить, что обозначают старинные слова:РАТЬ- войскоКИЧКА – женский головной уборСВЕТЛИЦА – светлая комнатаСЕННАЯ ДЕВУШКА - служанкаНЕВОД – сеть для ловли рыбыЗЕМЛЯНКА – жилище вырытое в землеВоспитатель: На стене избы ковёр, Но не виден нам узор,Мы слова найдём и в узор вплетём. Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд.По вертикали: 1. Чьи это слова: « Там русский дух… там Русью пахнет!» ( А.С.Пушкин)По горизонтали:2.Следующее слово под цифрой 2 спряталось в отрывке: «…Вот мудрец перед Дадоном Стал и вынул из мешка…» ( золотого петушка).3.А какое слово спряталось в этих строках под цифрой 3: « Правду молвить молодицаУж и впрямь была царица:…Ей в приданое дано было …одно» (зеркало)4.В 4 строке скрыто имя:«…И среди своей столицы, С разрешения царицы, В тот же день стал княжить он И нарёкся: князь…» ( Гвидон).5.Осталась цифра 5. Её слово спряталось в стихотворных сточках:« Царь Салтан дивиться чуду;Молвит он: «Коль жив я буду,Чудный остров навещу, У Гвидона погощу»( Буян) | Дети выбирают пункт под цифрой 3 – русская изба.Дети вспоминают, что обозначают устаревшие слова, отвечают.Дети разгадывают кроссворд. | .Закреплены понятия и смысл устаревших слов.Сформировано умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы. |
| 5 | ( слайд 9) Воспитатель: Вот и зеркальце из сказки,Ждёт оно от вас подсказки.Вам отрывок я прочту,Чей портрет узнать хочу.( слайд 10) 1. Высока , стройна, бела,И умом и всем взяла.Но зато горда, ломлива,Своенравна и ревнива.( Царица мачеха).2. Месяц под косой блестит,А во лбу звезда горит.А сама – то величава,Выступает будто пава,А как речь – то говорит,Буд –то реченька журчит.(Царевна – лебедь)3.Вдруг шатёр тут распахнулсяИ девица…вся сияя, как заряТихо встретила царя.( Шамаханская царица)4.В сарачинской шапке белой, Весь как лебедь поседелый,Старый друг его, скопец…(Звездочёт) | Дети внимательно слушают отрывки и отгадывают героев сказок по описанию. | Закреплены и уточнены полученные ранее знания о сказках А.С.Пушкина. |
| 6 | Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть. Впереди долгий путь, надо сделать привал.Физкультминутка:Путь – дорожка нелегка,Поразмяться нам пора.Руки вверх вы поднимитеИ вверху пошевелите.С неба звёзды соберите,И в ладошку положите,Звёзды в море опустите.Волны звёзды покружили,И на дно спать уложили.  | Дети выполняют движения:Руки подняли вверх.Шевелят пальцами.Одной рукой собирают звёзды с неба и складывают в ладошку.Ладошки – лодочкой опускают внизКружатся.Приседают, руки под щёку как будто спят. | Закреплено умение чётко и слаженно выполнять движения соответственно тексту физкультминутки. |
| 7. | Воспитатель: Отдохнули и опять в путь – дорогу. А теперь нам карта указывает путь куда?Воспитатель: Вот и к дубу подошли, А под ним мешок нашли.Что храниться в нём узнаем,Что за сказка – отгадаем.Воспитатель достаёт мешочек, в нём находятся предметы: зеркальце, яблоко, орех, рыбка.(слайд 11) Воспитатель: Дуб листвою шелестит,Хочет он у вас спросить,Что о Пушкине поэтеЗнают умненькие дети.( слайд 12) Воспитатель задаёт вопросы: 1. Кто был прадедом А.С.Пушкина?2.Как звали няню поэта?3.Какое время года любил А.С.Пушкин?4.Как звали жену А.С.Пушкина?5.Как погиб поэт? | Дети выбирают пункт под цифрой 4- дуб.Дети на ощупь отгадывают предмет, достают и говорят из какой он сказки.Дети отвечают на вопросы, смотрят слайды. | Развито умение на- ощупь отгадывать предмет.Закреплены знания о жизни А.С.Пушкина. |
| 8. | Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось вам путешествие?Я убедилась, что вы знаете сказки А.С.Пушкина. Есть о сказке поговорка: « Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»Как вы думаете, почему так говорят?Чему же нас учат сказки А.С.Пушкина?  | Дети высказывают своё мнение.Дети рассуждают. | Сформировано умение понимать смысл поговорки.Воспитан интерес к творчеству А.С.Пушкина. |