

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Зав. «Д/с «Гномик»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Бурнаева** | **Утверждаю**  **Директор ГБОУ ООШ № 20**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Беседина** |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**Самарской области основной общеобразовательной школы № 20 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Гномик»**

2013-2014 уч.год

**Краткая информация о ДОУ:**

Детский сад сдан в эксплуатацию в январе 1990 г., а 15 октября 1990г. он впервые распахнул двери для детворы. Детский сад № 49 являлся подведомственным учреждением «Кубышевнефтеогсинтез».

В ноябре 1994 г. детский сад передан в муниципальную собственность города, переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49«Гномик».

В январе 2012 г. детский сад стал структурным подразделение ГБОУ ООШ № 20.

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**Самарской области основной общеобразовательной школы № 20 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Гномик» (краткое наименование ГБОУ ООШ № 20 СП «Д/с «Гномик»):**

* *победитель конкурса* «Лучшее образовательное учреждение», Почетная грамота за *вклад в реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на территории городского округа Новокуйбышевск;*
* трижды лауреат конкурса объявленного газетой «Педагогический вестник» «Детский сад года»;
* за последние три года награжден 30 дипломами, почетными грамотами за призовые места, благодарностями…

**1. Общая характеристика ДОУ**

**1.1.Характеристика ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование в соответствии с Уставом** | Государственного бюджетного образовательного учреждения  Самарской области основной общеобразовательной школы № 20 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Гномик» |
| **Юридический и фактический адрес** | 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Егорова, д.12-А |
| **Телефон/факс** | 8(84635) 4-18-11 |
| **Учредители** | * Министерство образования и науки Самарской области в лице Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области |
| **Заведующий** | Бурнаева Нина Николаевна |
| **Электронная почта** | [detsadgnomik@mail.ru](mailto:detsadgnomik@mail.ru) |
| **Сайт в Интернете** | <http://mdou49nsk.rusedu.net/> |

**1.2.Характеристика состава воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **года** | **Численность воспитанников** | | | | | | | | | **Количество групп** | | | | | | **структура состава воспитанников** | | |
| **общая численность** | **возраст** | | | | | | **гендерный состав** | | **2 гр.ран. возраста** | **1 мл.гр.** | **2 мл.гр.** | **ср.гр.** | **ст.гр.** | **подг.гр** | **по месту проживания** | | **по направлениям образования** |
| **1,5-2г.** | **2-3г** | **3-4г.** | **4-5л.** | **5-6л.** | **6-7л.** |
| **в районе учреждения** | **в др. территориях** |
| **мальчики** | **девочки** |
| **2012-2013** | **346** | **20** | **50** | **65** | **69** | **59** | **83** | **190** | **156** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **346** | **-** | **-** |
| **2013-2014** | **357** | **33** | **52** | **71** | **74** | **71** | **56** | **193** | **164** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **4** | **357** | **-** | **83** |

**Социальный статус семей воспитанников, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Служащие** | **Рабочие** | **Бизнесмены, предприниматели** | **Работники образовательных учреждений** | **Неработающие**  **мамы** |
| 161 – 58,3% | 93 – 32,2% | 8 – 2,7% | 17 – 6,8% | 25 – 8,6%  В декретном отпуске  27 – 9,8% |

**Тип семей, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полные**  **семьи** | **Многодетные**  **семьи** | **Неполные**  **семьи** | **Семьи, имеющие двоих детей** | **Однодетные**  **семьи** |
| 222 – 79% | 10 – 3,4% | 56 – 21% | 124 – 44,5% | 145 – 52,1% |

**Образовательный уровень семей, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** | **Среднее техническое** |
| 80 – 29% | 140 – 50% | 24 – 8,5% | 35 – 12,5% |

**2. Цели и результаты развития ДОУ**

**2.1. Задачи СП «Д/с «Гномик» на среднесрочный (3-5 лет) период.**

**Наша миссия :** *структурное подразделение «Детский сад «Гномик» ГБОУ ООШ № 20 городского округа Новокуйбышевск Самарской области является дошкольным образовательным учреждением реализующим государственный стандарт по дошкольному образованию и использующему развивающие технологии с привлечением грамотных специалистов, это открытая социальная система, которая единственная в городе осуществляет физическое и духовное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, взаимодействуя с родителями, поможет развить творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности ребёнка дошкольника, успешно подготовит его к школе.*

**Приоритетные направления «Детского сада «Гномик»:**

***- социально - педагогическое;***

***- физкультурно-спортивное;***

***- художественно-эстетическое;***

**Цель:** Обеспечение условий для эффективного и качественного выполнения социального заказа родителей и социума, как на образовательные так и на воспитательные услуги, воспитание физически здоровых детей, создание полноценного пространства и организация комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка, воспитание творческой, коммуникативной личности, способной к позитивным отношениям в социуме.

**Задачи:**

* Обеспечение ФГОС дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* Развитие у детей ключевых компетентностей дошкольного детства, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Воспитание с учетом возраста детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* Создание условий для игры – ведущей деятельности дошкольника, как важнейшего фактора развития интегративных качеств; опора на игру при формировании предпосылок учебной деятельности;
* Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
* Стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности, включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);
* Формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека и нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе;
* Формирование физически и психически благополучного выпускника, способного успешно адаптироваться в новых социальных условиях.
* Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуальное развитие.
* Повышение профессионального мастерства педагогов.
* Разработка системы преодоления и профилактики речевых расстройств, а также изучение, обучение, воспитание детей с нарушениями речи.

**2.2.Задачи деятельности детского сада за прошедший год:**

Задача № 1. Обеспечить к маю 2015 года у 85% выпускников сформированность гражданско – патриотических чувств, через развитие интегративного качества « Имеющий представление о себе, своей семье, обществе» отслеживая динамику по оптимальному и высокому уровню.

Задача № 2. Сформировать к маю 2015 года у 86% выпускников интегративное качество «Физически развитый» на оптимальном и высоком уровне.

Задача № 3. Сформировать к маю 2015 года речевые и коммуникативные умения у 95% выпускников, через развитие интегративного качества : « Овладевший средствами общения и способами взаимодействия», отслеживая динамику по высокому и оптимальному уровню.

Задача № 4. Добиться к маю 2015 года не менее чем у 90% детей с ОНР значительных улучшений в развитии речи

**2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Фактический результат** | **Проблема** | **Пути решения** |
| **Задача №1**  Обеспечить к маю 2014 года не менее чем у 85% выпускников умение управлять своим поведением и планировать свою деятельность через развитие представлений о человеке в истории и культуре, отслеживая динамику по оптимальному уровню и норме. | Задача, поставленная перед педколлективом выполнена полностью.  Результаты мониторинга детского развития СП « Детский сад « Гномик» по разделу « Умение управлять своим поведением и планировать свою деятельность» (%).  **н г. к. г.**  **о.у. 17% 32%**  **н.у. 70% 63%**  **д.у. 12% 4%**  **кр.у. 1% 1%**  ***Диаграмма уровня развития представлений о человеке в истории и культуре:***  В к.г. ( в сравнении с н.г.) количество детей с оптимальным уровнем развития интегративного качества « Умение управлять своим поведением и планировать свои действия» через развитие представлений о человеке в истории и культуре» повысилось на 15%, количество детей с нормой знаний снизилось на 7%, которые перешли на оптимальный уровень. В результате оптимальный уровень и уровень нормы составил – 95%, вместо поставленной цели – 85%, что больше запланированного результата на 10%. Но критический уровень остался без изменений – 1%.  Для решения данной задачи были проведены следующие ***мероприятия***:  ***1.Педсовет*** «Формирование культуры поведения ребёнка и развитие личностных качеств через приобщение к русской народной культуре». ( Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию интегративного качества « Управлять своим поведением и планировать свою деятельность». ***2.Тематичекий контроль***: «О степени сформированности « Представлений о человеке в истории и культуре».  ***3.Консультации для воспитателей:***   * «Музей как культурно – образовательный феномен развития дошкольников». * «Детство – жизненное пространство развития ребёнка». * «Использование дидактических и народных игр в нравственном воспитании дошкольников».   ***4.Смотр-конкурс***: «Лучшая игрушка для кукольного театра».  ***5.Открытый просмотр***: просмотр НОД по развитию представлений у дошкольника о человеке в истории и культуре в средней группе «Белочка» и старшей группе « Топтыжка». гражданско-патриотическому воспитанию в младшей группе «Белочка» и в средней группе «Топтыжка».  ***6.Консультации для родителей:***   * «Народная культура в образовании. * «Устное народное творчество в жизни дошкольника». * «Каждой семье – свои традиции». * ***7.Родительские собрания в группах***  «Человек в истории и культуре» ( ток- шоу во всех возрастных группах) | Задача развития формирования культуры поведения ребёнка и развития личностных качеств дошкольника через приобщение к русской народной культуре у детей – решена ( о чём свидетельствует пед. Диагностика). Но критический уровень остался без изменений – 1% Проблемма в том, что недостаточно ведётся работа по разделу « Умение управлять своим поведением и планировать свою деятельность. | 1.Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.  2. 3. Направить на курсы повышения квалификациис учетом ФГТ, современных педагогических технологий. |
| **Задача №2**  Сформировать к маю 2014 года у 85% выпускников интегративное качество « Физхически развитый» на оптимальном и высоком (норме) уровне. | Данная задача не выполнена.  Результаты педагогической диагностики по разделу *«Двигательная активность» (%)*:  **н.г. к.г.**  **о.у. 41 45**  **н. у. 52 41**  **д.у. 7 12**  **кр.у. 0 2**  Анализ двигательной активности детей показал, что в сравнении с началом учебного года ее уровень повысился на 7% и составил 86 %. Хотя поставленная задача выполнена, призошло увеличение допустимого уровня на 5% и критического на 2%.  ***Диаграмма двигательной активности детей:***    Решению данной задачи были посвящены следующие мероприятия:  ***1.Педсовет*** «Организация оптимальной двигательной активности через подвижные игры – как важное условие развития интегратив ного качества « Физически развитый» ( с элементами практикума). ***2.Тематичекий контроль***: «О результативности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме детского сада».  ***3.Консультация для воспитателей:***   * «Роль физминуток». * «Роль воспитателя на физкультурных занятиях». * «Движение – основа здоровья» * ***4.Смотр-конкурс***: «Физкультурный уголок», «Зимняя сказка».   ***5.Открытый просмотр***: Просмотр зимнего спортивного праздника с детьми старших групп « Весёлый снеговик».  Просмотр открытого занятия в бассейне в старшей группе.  ***6.Консультация для родителей:***   * «Организация здоровьеукрепляющего двигательного поведения детей». * «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей». * «Подвижные игры в физкультурно – оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия».   7.**Общее родительское собрание** **«Будьте здоровы!».**  *8.****Участие в городском смотре-конкурсе****:* работа ДОУ в зимних условиях. | Хотя данная задача была выполнена полностью, но она остаётся актуальной и на следующий учебный год, так как критический уровень двигательной активности по педагогической диагностике составляет 2%. | 1.Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.  2.Изучить опыт работы по развитию двигательной активности детей, используя современную методическую литературу, периодические издания.  3. Провести педагогический совет на развитие физических качеств.  4. Организация и пополнение предметно-развивающей среды с учетом реализации задач и содержания процесса формирования интегративного качества «физически развитый» |
| **Задача №3**  Развить к маю 2014 года у 71% выпускников гражданское чувство любви к природе родного края по оптимальному уровню и норме. | Поставленная задача выполнена полностью.  Результаты педагогической диагностики по разделу « Роль экологического воспитания в развитии чувств гражданственности» *(%)*:  **н.г. к.г.**  **о.у. 4 25**  **нор.у. 50 70**  **доп.у. 43 5**  **крит.у. 3 0**    ***Диаграмма уровня развития чувств гражданственности через экологическое воспитание.***  Проведенный мониторинг знаний детей показал, что к концу года – оптимальный уровень и уровень нормы развития чувств гражданственности у детей составил 95%, что на 24% больше запланированного результата.  В течение года были подготовлены и проведены следующие **мероприятия:**  ***1.Педсовет*** : «Роль экологического воспитания в развитии чувств гражданственности у дошкольников».  ***2.Тематичекий контроль***: «О степени сформированности гражданской позиции в экологическом воспитании детей». ***3.Консультация для воспитателей:***   * «Дошкольник и экология». * «Экологическое воспитание дошкольников». * «Экологическое воспитание дошкольника средством фольклора».   ***4.*** С***мотр-конкурс***: «Экололгический уголок».  ***5.Открытый просмотр***:  « Стендовая презентация НОД по экологическому воспитанию во всех возрастных группах».  ***6.Консультация для родителей:***   * «Человек и природа»; * «Экологическое воспитание дошкольников»; * «Использование методической литературы в экологическом воспитании дошкольников».   7.Групповые родительские собрания  «Люблю берёзку русскую…»( для всех возрастных групп) | Задача по развитию гражданственных чувств через экологическое воспитание детей выполнина полностью (о чём свидетельствует пед. диагностика). |  |
| **Задача 4.**  Добиться к маю 2014 года не менее чем у 90% детей с ОНР значительных улучшений в развитии речи | Данная задача, поставленная на второй год обучения выполнена полностью.  Из 16 детей, 7 детей выпущены в 1 класс массовой школы, 9детей продолжат второй год обучения.  По данной проблеме был проведен семинар «Моделирование работы по обогащению словаря детей», пополнена материально-техническая база логопедического кабинета и компенсирующей группы. | У всех выпускающихся детей снят диагноз общего недоразвития речи. В группу к оставшимся детям набираются новые дети на 2-х годичное обучение с диагнозом ОНР. | Продолжить работу с вновь набранными детьми. Проводить специально организованные подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с каждым ребенком, работа с родителями. Взаимодействия педагогов и специалистов по исправлению дефекта |

**2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности:**

**Мониторинг развития интегративных качеств детей структурного подразделения «Детский сад «Гномик» за 2013-2014 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Уровень овладения интегративными качествами (%)** | | | | | | | |
| **оптимальный** | | **норма** | | **допустимый** | | **критический** | |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| 1.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту | 26 | 37 | 53 | 56 | 19 | 6 | 2 | 1 |
| 2. Любознательный, активный | 28 | 38 | 58 | 52 | 13 | 9 | 1 | 1 |
| 3. Эмоционально отзывчивый | 30 | 37 | 58 | 50 | 11 | 8 | 1 | 5 |
| 4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия | 17 | 34 | 69 | 60 | 13 | 5 | 1 | 1 |
| 5. Способный управлять своим поведением и планировать свою деятельность | 6.6 | 32 | 76 | 63 | 17 | 4 | 0.4 | 1 |
| 6. Имеющий представления о себе, семье, обществе | 21.8 | 46 | 53.6 | 50 | 23.6 | 3 | 1 | 1 |
| 7. Физически развитый | 41 | 45 | 52 | 41 | 7 | 12 | 0 | 2 |
| 8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 11 | 33 | 68 | 57 | 19 | 8 | 2 | 2 |
| 9. Овладевший универсальными умениями и навыками | 17 | 30 | 70 | 63 | 12 | 6 | 1 | 1 |
| **Средний результат** | **22** | **36.8** | **62** | **54.6** | **15** | **7** | **1** | **1.6** |

Полученные результаты уровня выполнения программных требований свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей. У детей хорошие теоретические и практические знания. Наличие системы психолого-педагогического мониторинга качества образовательных услуг позволяет обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка, помогает подготовить его к школе.

***Представления опыта работы ДОУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конференции или семинара с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | **Форма участия (**для конференции: участник, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.; для семинара: слушатель, ведущий) | **Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат** (при наличии такового) |
| Методическая разработка внеурочной деятельности «Звонкие голоса» для детей 6 – 7 лет (№ диплома T6RU – 2718) - Юлина Л.Ю.  Методическая разработка по познавательно – исследовательской деятельности в старшей группе. (№ диплома T6RU – 2715) – Колокольцева Е.И. | заочное | Диплом |
| Участие в XII территориальной Ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу» - Малышева С.В. | Выступление с опытом работы | Сертификат |
| Выступление на ТМО для воспитателей младшего дошкольного возраста Захарченковой Е.Н. | Выступление с опытом работы «Развитие детей младшего дошкольного возраста в познавательном кружке по ФЭМП «Веселый счет». | Сертификат |
| Выступление на ТМО для воспитателей детей старшего дошкольного возраста Аисовой Н.Х. | Выступление с опытом работы «Играйте на здоровье» | Сертификат |
| Международный конкурс презентаций «Click On»  Захарченкова Е.Н. | Презентация  Захарченковой Е.Н. | Диплом |
| Территориальный сетевой проект «IT – краеведы» | Коллектив ДОУ | Диплом ПУ МОН СО |
| VI Всероссийский творческий конкурса «Талантоха» - Бестужева О.Л.  Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Терехина Э.Ю., Быстранова Е.В., Половинкина С.Г.) | заочное | Диплом Лауреата |

**2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ:**

*Информация о проверках ОУ и их результатах.*

1. Инспекционная проверка по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ».

2. Проверка Госпожнадзором «Обеспечение пожарной безопасности ОУ».

3. Инспекционная проверка «Готовность к учебному году».

Никаких серьезных недочетов во время проверок обнаружено не было.

***Информация о жалобах и обращении граждан.***

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждении и учредителя не поступало.

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

**3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

***Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.***

**Пояснительная записка к учебному плану МДОУ №49 «Гномик»**

Обучение и воспитание в детском саду «Гномик» осуществляется по:

- **комплексной** «Программе воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, 2008 г., *допущенной Министерством образования и науки РФ и* образовательной программой МДОУ № 49 «Гномик» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «О

Федеральных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

**-** с использованием **парциальных программ, технологий, методических разработок** для каждой возрастной группы, которые используются для реализации комплексной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ. Методические рекомендации составлены на основе СанПиНов 2.4.1.1249-03 и основной общеобразрвательной программы*.*

Максимальный объем непосредственной образовательной нагрузки в режиме дня и по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.1249-03 и основной комплексной программы*.*

Использование вариативных программ ставит нас перед необходимостью вносить корректировки в содержание разделов основной общеобразовательной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей (*приложение №4- расписание образовательной деятельности с детьми).*

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Федеральными требованиями к образовательной программе ДОУ.

Образовательная деятельность по *конструированию и ручному труду, лепке, аппликации и по рисованию* в коррекционной группе вынесены в совместную деятельность воспитателя с детьми. Вместо них проводятся логопедические занятия.

Обучение плаванию в бассейне проводится как дополнительное образование, в соответствии с расписанием начиная со средней группы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения.

Дана примерная циклограмма деятельности по разным возрастным группам по реализации образовательных областей в совместной деятельности воспитателя с детьми (*Приложении 6)*.

Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, желания родителей.*.*

Развивающая образовательная деятельность педагогом- психологом и социальным педагогом проводятся индивидуально в утреннее или вечернее время.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**в структурном подразделении «Детский сад «Гномик» ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска (1 корпус)**

**на 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 2 группа раннего возраста «Чебурашка» (от 1г. до 2 лет) занятия проводятся по подгруппам  по 10 мин | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **Развитие движений**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Музыкальное**  8.50-9.00  **С дидактическим материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **Развитие движений**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Музыкальное**  8.50-9.00  **Со строительным материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **С дидактическим материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 |
| 1 группа раннего возраста «Теремок»  (от 1 г до 2 лет) занятия проводятся по подгруппам по 10 мин | **Музыкальное**  8.50-9.00  **С дидактическим материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **Развитие движений**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Музыкальное**  8.50-9.00  **Со строительным материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **Развитие движений**  16.00-16.10; 16.15-16.25 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**  8.50-9.00; 9.05-9.15  **С дидактическим материалом**  16.00-16.10; 16.15-16.25 |
| 1 младшая группа  «Колобок»  (от 2 до 3 лет)  занятия проводятся по 15мин по подгруппам | **Музыкальное**  8.30-8.45  **Развитие речи.**  15.45-16.00; 16.00-16.15 | **Занятие по ознакомлению с природным окружением и явлениями общественной жизни** (I, II, III недели).  **Занятие по формированию элементарных экологических представлений** (IV неделя)  8.30-8.45; 8.45-9.00  **Физкультурное**  15.45-16.00; 16.00-16.15 | **Музыкальное**  8.30-8.45  **Конструирование/Лепка**  15.45-16.00; 16.00-16.15 | **Физкультурное**  8.30-8.45; 8.45-9.00  **Рисование**  15.45-16.00; 16.00-16.15 | **Художественная литература**  8.30-8.45; 8.45-9.00  **Физкультурное**  15.45-16.00; 16.00-16.15 |
| 2 младшая группа  «Пчёлка»  (от 3 до 4 лет)  занятия проводятся по 15 мин. | **Физкультура**  9.00-9.15  **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, II, III неделя)  - занятия по формированию элементарных экологических представлений (IV неделя)  9.20-9.35 | **Музыкальное**  9.00-9.15  **Коммуникация**  (Развитие речи I и III неделя; II и IV неделя - Художественная литература)  9.30-9.45 | **Физкультура**  9.00-9.15  **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.20-9.35 | **Музыкальное**  **9.**00-9.15  **Художественное творчество (**Лепка **-** I и III неделя;**/ Познание** -(Конструирование **-** II и IV неделя**)**  9.20-9.35 | **Художественное творчество (Рисование** (I, II, III неделя)/ **Аппликация** (IV неделя)  9.20-9.35  **Физическая культура**  **(спортивные игры, проводит воспитатель)**  9.45-10.00 |
| 2 младшая группа «Львёнок»  занятия проводятся по 15 мин. | **Музыкальное**  9.00-9.15  **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, II, III неделя)  - занятия по формированию элементарных экологических представлений IV неделя)  9.20-9.35 | **Физкультурное**  9.00-9.15.  **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.20-9.35  . | **Музыкальное**  9.00-9.15.  **Коммуникация**  (Развитие речи I и III неделя; II и IV неделя - Художественная литература)  9.20-9.35 | **Физкультурное**  9.00-9. 15.  **Художественное творчество (Рисование** (I, II, III неделя)/ **Аппликация** (IV неделя)  9.20-9.35 | **Физическая культура**  **(спортивные игры, проводит воспитатель)**  9.25-9.40  **Художественное творчество (**Лепка **-** I и III неделя;**/ Познание** -(Конструирование **-** II и IV неделя**)**  9.50-10.05 |
| средняя группа «Степашка»,  занятия проводятся по 20 мин | **Физкультурное**  9.20- 9.40  **Художественное творчество** (Рисование -I, III неделя; Лепка - II, IV неделя)  9.45-10.05 | **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, III недели).  - занятия по формированию элементарных экологических представлений (II, IV неделя)  9.00-9.20  **Музыкальное**  9.25-9.45 | **Физкультурное**  9.20-9.40  **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.40-10.00 | **Художественное творчество (**Аппликация **-** I и III неделя; **Познание** - Конструирование **-** II и IV неделя**)**  9.00-9.20  **Музыкальное**  9.25-9,45 | **Коммуникация**  (Развитие речи I и III неделя; II и IV неделя - Художественная литература)  9.00-9.20  **Физическая культура**  **(спортивные игры, проводит воспитатель)**  9.30-9.50 |
| средняя группа «Красная шапочка»  Занятия проводятся по 20 мин | ***Музыкальное***  9.20-9.40  **Художественное творчество** (Рисование - II, IV неделя; Лепка- I, III неделя)  9.45-10.05 | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  8.50-9.10  **Физкультурное**  9.20-9.40 | **Коммуникация**  (Развитие речи I и III неделя; II и IV неделя - Художественная литература)  8.50-9.10  **Музыкальное**  9.20-9.40 | **Художественное творчество (**Аппликация **-** I и III неделя; **Познание** - Конструирование **-** II и IV неделя 8.50-9.10  **Физкультурное**  9.20-9.40 | **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, III недели).  - занятия по формированию элементарных экологических представлений (II, IV неделя))  8.50-9.10  **Физическая культура**  **(спортивные игры, проводит воспитатель)**  9.20-9.40 |
| старшая группа «Белочка»,  занятия проводятся по 25 мин | **Коммуникация (Развитие речи/Грамота)**  9.00-9.25  **Физкультурное**  9.45-10.10  **Познание (Конструирование и ручной труд)**  10.15-10.40 | **Познание**  **( Формирование элементарных математических представлений)**  9.00-9.25  **Художественное творчество ( Рисование)**  9.35-10.00  **Музыкальное**  10.20-10.45 | .  **Художественное творчество (Лепка/Аппликация (ч/з неделю)**  9.00-9.25  **Физкультурное**  9.45-10 10.  **Познание** (Ребенок и окружающий мир:  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни - I, III недели; Занятия по формированию элементарных экологических представлений - II, IV неделя **)**  10.10-10.35 | **Художественное творчество**  **( Рисование)**  9.35-10.00  **Музыкальное**  10.20-10.45 | **Коммуникация .Чтение художественной литературы.**  9.00-9.25  **Физическая культура**  **(спортивные игры)**  на прогулке |
| старшая группа «Белоснежка», занятия проводятся по 25 мин | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.00-9.25  **Конструирование и ручной труд**  9.35-10.00  Физкультурное  10.15-10.40 | **Художественное творчество (Рисование)**  9.00-9.25  **Музыкальное**  9.50-10.15  **Коммуникация**  **Развитие речи/ Грамота.**  10.20-10.45 | **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни - I, III недели; Занятия по формированию элементарных экологических представлений - II, IV неделя **)**  9.00-9.25  **Физкультурное**  10.15-10.40 | **Художественное творчество ( Рисование)**  9.00-9.25  **Коммуникация. Художественная литература.**  9.35-9.50  **музыкальное**  9.50-10.15 | **Художественное творчество (Лепка/Аппликация**  **(ч/з неделю)**  9.00-9.25  **Физическая культура**  **(спортивные игры)**  на прогулке**)** |
| **Спортивный кружок «Здоровье в наших руках»** |
| **подготовительная группа «Топтыжка», занятия проводятся по 30 мин** | **Художественное творчество (Рисование )**  **9.00-9.30**  **Музыкальное**  **9.45.-10.15**  **Коммуникация (Развитие речи/Грамота)**  **Грамота**  **10.20-10.50** | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.00-9.30  **Физкультурное**  9.50.-10.20  **Познание (Конструирование и ручной труд)**  10.30-11.00  **Кружок «Сказка из теста»** | **Художественное творчество (Рисование)** (Половинкина С.Г.)  9.00-9.30  **Музыкальное**  9.45-1015  **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  10.20-10.50  **Кружок по пению «Звонкие голоса»** | **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, III недели).  - занятия по формированию элементарных экологических представлений (II, IV неделя))  9.00-9.30  **Физкультурное**  9.50.-10.20 | **Художественное творчество (Лепка/Аппликация)**  9.00-9.30  **Художественная литература**  9.40-10.10  **Физкультура**  **(спортивные игры)**  на прогулке |
| подготовительная к школе группа «Дюймовочка», занятия проводятся по 30 мин | Познание (Формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  Познание (Конструирование и ручной труд)  9.40-10.10  Музыкальное  10.20-10.50 | **Познание (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни- I, III недели; Занятия по формированию элементарных экологических представлений - II, IV неделя **)**  9.00-9.30  **Физкультурное**  10.25-10.55  **Кружок по рисованию** | **Коммуникация (Развитие речи. Грамота)**  9.00-9.30  **Художественное творчество (Рисование)**  (Половинкина С.Г.)  9.40-10.10  **Музыкальное**  10.20-10.50 | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.00-9.30  **Художественное творчество (Лепка/Аппликация (ч/з неделю**)  9.40-10.10  **Физкультурное**  10.25-10.55  **Танцевальный кружок «Капелька»** | **Чтение художественной литературы**  9.00-9.30  **Художественное творчество (Рисование)**  (Половинкина С.Г.)  9.40-10.10  **Физкультура**  **(спортивные игры)**  на прогулке**)** |
| Подготовительная коррекционная группа «Солнышко», занятия проводятся по 30 мин  I, II, III  период обучения | **Конструирование и ручной труд**  9.00-9.30  **Познание. (Ребенок и окружающий мир:**  **-** ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни (I, III недели).  - занятия по формированию элементарных экологических представлений (II, IV неделя **)**  9.40-10.10  **Физкультура**  10.50-11.20 | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  9.00-9.30; 9.40-10.10  **Музыкальное**  10.50-11.20  **Логопедическое**  15.10-15.40; 15.50-16.20 | **Логопедическое**  9.00-9.30    **Художественное творчество (Лепка/Аппликация)**  9.40-10.10  **Физкультура**  10.50-11.20 | **Художественная литература**  9.00-9.30; 9.40-10.10  **Музыкальное**  10.50-11.20  **Логопедическое**  15.10-15.40; 15.50-16.20 | **Художественное творчество (Рисование) (Половинкина С.Г.)**  9.00-9.25  **Логопедическое**  9.40-10.10  **Коммуникация (Развитие речи. Грамота)**  10.20-10.50  **Физкультура**  **(спортивные игры)**  на прогулке |

***Режим работы ОУ***

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года до 7 лет (при наличии условий, оговорённых в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию об организации режима работ в дошкольных образовательных учреждениях).

* *рабочая неделя – пятидневная.*
* *длительность пребывания детей дошкольного возраста – 12 часов, ежедневный график работы дошкольных групп с 7.00 до 19.00.*
* *выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.*

***Информация об используемых образовательных программах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Автор | **Рецензент** | **Кем утверждена** | **Цель** | **Возраст** | **Количество групп** | **Наглядные, учебно-методические пособия** | **Кто реализует** |
| **Комплексные:**  «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рждения до школы». Программа воспитани и обучения в детском саду». М Мозаика-Синтез, 2010. | Под редакцией  Н.Е.  Веракс,  М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. | Министерство Образования  РФ | Министерство Образования  РФ | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. | 3-7 лет | 9 | 1. Методическая литература 2. Перспективные планы 3. Методические рекомендации 4. Конспекты занятий 5. Наглядный материал 6. Развивающие, дидактические игры 7. Учебный план | Воспитатели, узкие специалисты |
| **Парциальные программы:** | | | | | | | | |
| «Основы безопасности» М.: АСТ, 1998 г. | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | Институт педагогических инноваций РАО, Институт человека | Министерство образования РФ | Обучение правилам поведения в опасных ситуациях на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при обращении с пожароопасными и другими предметами. | 5-6,5 лет | 4 | Дидактические пособия, иллюстрированный материал | Воспитатели |
| Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада:В 2ч. Ч.2. Второй год обучения (подготовительная группа). М.:Издательство «Альфа»,  1993 год | Т.Б. Филичева,  Г.В. Чиркина |  | ГКСССТ | Устранение речевого дефекта, а  также предупреждение трудностей в усвоении школьных знаний обусловлен­ных речевыми недостатками. | 5-6 лет | 2 | Методический и дидактический материал, картинки, лото, азбука, раздаточный материал. | Учителя-логопеды,  Воспитатели логопедичес­ких групп. |
| « Юный эколог», М. «Новая школа», 1998г. | Николаева С.Н. |  | Министерством образования РФ | Направлена на формирование у ребёнка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его. | 3-7лет | 9 | Перспективные планы, конспекты занятий, наглядные пособия, дидактический материал | Воспитатели, специалисты |
| Программа  « Музыкальные шедевры» | О.П.Радыноваа |  | Министерством образования  РФ | Направлена на развитие музыкальной культуры у детей дошкольного твозраста. | 3-7лет | 9 | Перспективные планы, конспекты занятий, наглядные пособия, дидактический материал | Музыкальные руководители , воспитатели. |
| Образовательная программа детского сада | Бурнаева Н.Н.,  Колотилина О.Г. и др. |  | Согласованно с Поволжским управлением министерства образования Самарской обл. |  |  |  |  | Воспитатели и специалисты |

***Информация об используемых образовательных технологиях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | **Кто использует** |
| Технологии оздоровления  Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии | В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»  К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».  Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления»  Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» | Медицинские и педагогические работники |
| Технология развивающего обучения | Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте»  У.В.Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»  Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»  Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»  С.Г. Вавилова, А.С. Шарапова, С.Г. Иващенко Развитие детей шестого года жизни в «школе дошкольника».  С.Г.Вавилова, А.С.Шарапова, С.Г. Иващенко «Любознайка»  И.А.Лыкова «Цветные ладошки»  Г.Г. Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России»  М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»  С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» | Воспитатели, узкие специалисты |
| Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения | Коррекционная работа  Индивидуальные, дополнительные занятия, работа кружков  Индивидуальные программы развития  С.И. Сазонова, М.Н.Акимова «Комплексный подход к формированию лексико-грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи. | Воспитатели, узкие специалисты |
| Технология проектной деятельности | Л. Киселёва «Проектный метод в деятельности ДОУ»  Организация экспериментальной деятельности детей | Воспитатели, узкие специалисты |

Реализация указанных программ и технологий используемых в ДОУ результативна. Использование их в работе с детьми помогло обеспечить развитие детей в соответствии с государственным образовательным стандартом, добиться оптимального уровня подготовки детей к школе.

**Дополнительные услуги (платные и бесплатные)**

**Качественные и количественные данные о кружковой и студийной работе (дополнительные образовательные услуги** )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Число занимающихся** | **Возраст** | **Бюджетные** | **На платной основе** | **Руководители** |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | |
| Секция «Здоровье в наших руках» | 12 | 5-6 | + | - | Аисова Н.Х. |
| Изостудия «Сказка из теста» | 12 | 6 | + | - | Половинкина С.Г. |
| Музыкальная студия «Капелька» | 10 | 6 | + | - | Терехина Э.Ю. |
| Музыкальная студия «Звонкие голоса» | 18 | 6 | + | - | Юлина Л.Ю. |
| Кружок «В мире слов» | 8 | 4-5 | + | - | Малышева С.В. |
| Экологический кружок | 15 | 4-5 | + | - | Мищенко О.А. |
| Раннее обучение чтению по кубикам Зайцева | 10 | 5-6 л | + | - | Сафронова Е.А. |
| Кружок «Страна эксперименталия» | 11 | 5-6 | + | - | Сёмушкина Е.В, |
| Кружок по технике декупаж « Моё хобби» | 6 | 6-7 | + | - | Пашкевич Л.Г. |
| Фитнес – кружок « Леди- красота» | 15 | Персонал  д/ с | + | - | Кололкольцева Е.И. |

**Уровень развития детей в кружковой работе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кружки** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **Средний** | **низкий** |
| **2013-2014 учебный год** | | | | | | |
| Секция «Здоровье в наших руках» | 18,8 | 79,1 | 2,1 | 70,8 | 29,2 | 0 |
| Изостудия «Сказка из теста» | 64,6 | 35.4 | 0 | 93.8 | 6.2 | 0 |
| Музыкальная студия «Капелька» | 30 | 70 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Музыкальная студия «Звонкие голоса» | 35,7 | 64,3 | 0 | 71,4 | 28,6 | 0 |
| Кружок «В мире слов» | 26 | 64 | 10 | 58 | 42 | 0 |
| Экологический кружок | 7,6 | 61.7 | 30.7 | 13,2 | 80,2 | 6,6 |
| Раннее обучение чтению по кубикам Зайцева | 0 | 30 | 70 | 10 | 60 | 30 |
| Кружок «Страна эксперименталия» | 23.1 | 61.6 | 15.3 | 38.4 | 61.6 | 0 |
| Кружок по технике декупаж «Моё хобби» | 0 | 83.3 | 16,7 | 100 | 0 | 0 |

**ВЫВОД:** Занятия детей в кружках и секциях создают условия для раскрытия физического, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала дошкольников разнообразной содержательной деятельности, которая понимается нами как средство интеграции индивидуального опыта и навыков детей. Творчество дошкольника рассматривается педагогами нашего детского сада как создание им субъективно нового продукта (рисунок, лепка, рассказ, танец), придумывание ими различных вариантов, добавление к известному новых деталей, проявление инициативы. При этом акцент делается не на продукте, а на самом процессе творческой деятельности.

Кружково-секционная работа, создание временных разновозрастных детских объединений по интересам, склонностям, по особенностям интеллектуального развития способствуют повышению качества образования в детском саду в соответствии с ФГТ, более полному удовлетворению изменяющихся образовательных потребностей семьи.

О результативности работы кружков свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

Количество детей с высоким уровнем развития по направлению кружковой работы в конце учебного 2012-2013 года увеличилось:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция «Здоровье в наших руках» – на 52 % | Изостудия «Сказка из теста» – на 22,9% | Музыкальная студия «Капелька» – на 30 % | Музыкальная  студия «Звонкие голоса» – на 35,7% | Кружок по развитию речи «В мире слов» - на 32,0% | Экологический кружок – увеличилось число детей с средним уровнем развития на 21% | Раннее обучение чтению - на 10 % |

Кроме того: Танцевальную студию при ДК посещают – 25% детей, занимавшихся в кружках

В художественную школу поступило – 10% детей, занимавшихся в кружках.

В музыкальную школу – 25,6% детей, занимавшихся в кружках.

**3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

***Количество учащихся по группам здоровья.***

I группа - 19

II группа- 246

III группа – 2

***Количество случаев травматизма.***

Травм нет.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется врачом-педиатром (штат ЦГБ) и медицинскими персоналом, находящимися в штате ДОУ.

.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Медицинские кабинеты оснащены оборудованием и инструментарием согласно приложению 16 СанПиН (2.4.1.1249-03).

Оценку состояния здоровья детей проводят медицинские работники на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Профилактические медицинские осмотры детей проводят в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный (на основе программы скрининг-тестов), педиатрический и специализированный этапы. Детям ежегодно проводят скрининг-тестирование и педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

**Модель физкультурно-оздоровительной работы:**

***В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия и для физкультурно-оздоровительной работы:***

* ***Физкультурный зал***
* ***Бассейн***
* ***Спортивная площадка***
* ***Спортивные уголки в группах***
* ***Медицинский кабинет***
* ***Физкабинет***
* ***изолятор***

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Анализ заболеваемости воспитанников включал изучение следующих показателей:

• заболеваемость на 1000 детей в ДОУ и сравнение заболеваемости со средним городским показателем;

• общее количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком, сравнение с городским средним показателем;

* выполнение норматива посещаемости;

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

по структурному подразделению «Детский сад «Гномик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество случаев заболеваемости в ДОУ на 1000 детей | | Общий показатель заболеваемости (по городу) | | Количество дней пропущено 1 ребенком по ДОУ (дней) | | Количество дней пропущено 1 ребенком по городу (дней) | |
| ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
| 2011 | 1313 | 655 | 1304 | 737 | 9,5 | 6,0 | 11,1 | 8,2 |
| 2012 | 1153 | 540 | 1570 | 937 | 9,9 | 6,1 | 12,8 | 7,5 |
| 2013 | 800 | 677 | 1367 | 820 | 9,9 | 6,2 |  |  |

ДИАГРАММА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

по детскому саду

ВЫВОД: Анализ заболеваемости по ДОУ показывает, что заболеваемость детей дошкольного возраста по сравнению с 2011 годом по саду на 1000 детей снижена на 115 случаев, и ниже городского показателя на 397 случаев. По яслям идет снижение на 160 случаев.

По сравнению с городским показателем идет понижение заболеваемости в целом по детскому саду на 814 случаев.

Такие результаты достигнуты благодаря целенаправленной систематической физкультурно-оздоровительной работы проводимой в детском саду.

***Физическое развитие детей***

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности.

***Анализ физического развития воспитанников в детском саду***

В ДОУ создана система психологической поддержки детей, испытывающих трудности в социальной адаптации. У детей, занимающихся с психологом, наметилось улучшение в установлении межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями.

***Питание детей рассматривается как важный фактор***

***сохранения и укрепления здоровья детей.***

Одно из основных направлений деятельности детского сада - обеспечение растущего организма детей энергией и основными питательными веществами.

При обеспечении полноценного и сбалансированного питания воспитанников непременным условием является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания.

Более правильно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава, разнообразить рацион питания детей позволяет составление перспективного 10-дневного меню. На основе перспективного меню составляется ежедневное.

В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания детей дошкольного возраста. Использование их позволяет при необходимости оперативно заменить одно блюдо другим, эквивалентным ему по пищевому составу и энергетической ценности.

Проведенный анализ обеспечения калорийности детского питания в 2013-2014 учебном году показывает соответствие необходимому

уровню: белки -58,3 %; жиры – 53,9 %; углеводы –

209,1 %; калорийность – 1527,5.

В течении 12 - ти часового пребывания в ДОУ

дети получают 4-х разовое горячее питание.

*Стоимость такого питания в ДОУ составляет*:

62 руб. 83 коп для детей ясельного возраста;

88руб.60 коп. – для детей дошкольного возраста.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

Результативность

обучения детей компенсирующей группы с общим недоразвитием речи

в структурном подразделении «Детский сад «Гномик» на 2013-2014 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень развития** | **Связная речь** | | **Лексико-грамматический строй речи** | | **Звукопроизношение и обучение грамоте** | |
| Начало года % | Конец года % | Начало года % | Конец года % | Начало года % | Конец года % |
| 1. | Высокий | 0 | 37,5 | 0 | 6,3 | 0 | 50 |
| 2. | Средний | 37,5 | 62,5 | 56,2 | 93,7 | 37,4 | 50 |
| 3. | Ниже среднего | 62,5 | 0 | 43,8 | 0 | 56,3 | 0 |
| 4. | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,3 | 0 |

**ВЫВОД:** результаты обследования говорят о том, что коррекционная работа с детьми с диагнозом общее недоразвитие речи дает положительные результаты. Так количество детей с высоким уровнем развития связной речи по сравнению с началом учебного года увеличилось на 37,5%, звукопроизношение и обучение грамоте на 50%.

Отбор содержания, его организация, а также наличие многочисленных условий существенно сказываются на речевом развитии детей. Об эффективности работы учителя-логопеда свидетельствуют результаты ПМПК Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области по выпуску детей в связи с окончанием срока обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей** | **Количество детей выпущенных** | | | | | | **Рекомендовано направить** | | | | **Рекомендованы занятия**  **с логопедом** | | **Оставлены на повторный курс** | |
| с хорошей речью | | со значитель-ным улучше-нием | | без улучшения | | в массовую школу | | в речевую школу | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **Чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 2011-2012 | 10 | 4 | **50** | 4 | **50** | - | - | 8 | **100** | - | - | 4 | **50** | - | - |
| 2012-2013 | 16 (выпускается 6, 10 остаются на 2 год обучения) | 10 | **100** | - | **-** | - | - | 10 | **100** | - | - | - | **-** | - | - |
| 2013-2014 | 16  (выпускаются 7, 9 остаются на 2 год обучения) | 7 | **100** | - | **-** | - | - | 7 | **100** | - | - | - | **-** | - | - |

**Вывод:** полученные результаты свидетельствуют о том, что наблюдается положительная динамика в развитии детей – ежегодно увеличивается количество детей, выпущенных с хорошей речью.

**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.**

В ДОО в соответствии с  требованиями основных законодательных актов РФ, ведется  плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского дорожного травматизма Для улучшения защищенности ДОО и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновения чрезвычайной ситуации в ДОО разработан паспорт антитеррористической безопасности в котором  подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

**Режим охраны и допуска:**

**-в дневное время  безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Новокуйбышевск-Безопасность»;**

**-в ночное время-сторожа.**

Детский сад  оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу дежурный ОВО при ОВД г.о. Новокуйбышевск; группа быстрого реагирования  оснащена табельным оружием.

   В 2007 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация  и система оповещения.

**4. Ресурсы образовательного процесса**

**4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

***Укомплектованность кадрами***

|  |  |
| --- | --- |
| ***заведующий*** | ***1*** |
| ***Старший воспитатель*** | ***2*** |
| ***педагог-психолог*** | ***1*** |
| ***учитель-логопед*** | ***1*** |
| ***музыкальный руководитель*** | ***3*** |
| ***инструктор по физической культуре*** | ***2*** |
| ***воспитатель по изодеятельности*** | ***1*** |
| ***воспитатели*** | ***32*** |
| ***Всего*** | ***43*** |

**Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ**

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**

**по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее специальное** | | **Среднее** | |
| **33** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 13 | 39,4 | 0 | 0 | 20 | 60,6 | 0 | 0 |

**Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ по уровню образования**

**ВЫВОД:** образовательный ценз педагогов (39,4% имеют высшее образование) достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный и коррекционный процесс с детьми ДОУ.

Освобожденные специалисты: психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), логопед, воспитатель по ИЗО, музыкальные руководители

**Квалификационная категория педагогов структурного подразделения «Детский сад «Гномик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая квалификационная категория** | | **I квалификационная категория** | | **II квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | |
| 33 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 33,3 | 11 | 33,3 | 5 | 15,1 | 3 | 9 |

ВЫВОД: итого аттестовано 90,7% от общего числа работающих педагогов. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми.

Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 87,9 % педагогов. Курсовую подготовку прошли – 84,8% педагогов.

**Вакансии в ДОУ отсутствуют.**

***Анализ движения кадров за последние 3 года*:**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая укомплектованность штатов**  **(%)** | **Переезд в др. населенный пункт** | **Переход в др. ДОУ данного населенного пункта** | **Перемещение по службе** | **Увольнение по инициативе администрации** | **Др. причины** |
| **2011-2012** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **2012-2013** | **100** | **-** | **1** | **-** | **-** |  |
| **2013-2014** | **100** | **-** | **-** | **1** | **-** |  |

Анализ движения кадров позволяет отметить, что коллектив дошкольного учреждения работает стабильно.

**4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

***Проведенные мероприятия по укреплению материально- технической базы:***

* приобретение посуды в группы и на пищеблок.
* окрас водоэмульсионной краской тамбуров и частично пищеблока.
* текущий ремонт помещений.
* частичная замена светильников по группам,
* замена ламп накаливания на энергосберегающие
* приобретение наглядного, технологического и другого оборудования для улучшения образовательного процесса.

За отчётный период укомплектованность детской мебелью составляет 50 %, из них – детские столы и стулья – 80 %, шкафы для пособий игрушек 80 %, шкафы для раздевания 100 %.

Укомплектованность технологическим оборудованием составляет 73 %, но требуется его обновление в количестве 27 %.

Вместе с тем, на данный момент, учреждению требуются средства на текущий ремонт, их доля составляет:

* + доля помещений, требующих капитального ремонта -70%;
  + доля помещений, требующих косметического ремонта -70%.

Обеспечение дошкольного образовательного учреждения учебно-наглядными пособиями, игровым и спортивным оборудованием является важным условием его функционирования и позволяет обеспечить доступность и качество дошкольного образования.

***Процент оснащения воспитательно-образовательного процесса составляет:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **2013 г.** |
| Процент оснащения учебно-наглядными  пособиями | 80 % |
| Процент оснащения игровым оборудованием | 80 % |
| Процент оснащения спортивным оборудованием | 60 % |
| Белье | 80 % |
| Мебель | 70 % |

***Для полноценного развития и реализации потребностей детей , родителей педагогами ДОУ оборудованы помещения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальный зал | Спортивный зал | Бассейн |
| Кабинет педагога-психолога | Кабинет учителя-логопеда | Зимний сад |

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного**

**образовательного учреждения**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.**

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется:

* областной бюджет;
* городской бюджет;
* внебюджетные средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бюджеты** | **Поступило, руб.** | **Направление средств** |
| Внебюджетные средства | 2698509,75 | Информационное обслуживание, ремонт компьютеров, медицинский осмотр, обучение, подписка,  поверка счетчика, измерение фаза-нуль, производственный контроль  основные средства, питание  сантехматериалы, хоз.товары,  посуда, мягкий инвентарь и т.д |
| Областной бюджет |  | Заработная плата  Налоги  Телефон  Ремонт орг.техники  Прочие расходы  Питание  Моющие  материалы |

Доля ФОТ без ЕСН в бюджете

Доля ФОТ без ЕСН пед.коллектива

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внебюджетный *(поступление родительских средств)* |  | Заправка огнетушителей  Измерение сопротивления изоляции  Информационное обслуживание  Мед. осмотр  Приобретение мебели, медикаментов, моющих средств, посуды, канцтоваров  На продукты питания |

**6. Внешние связи и имидж детского сада**

**6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

**Модель социального партнёрства**

**«Музей истории**

**г.Новокуйбышевска»**

**Ресурсный центр**

**г. Новокуйбышевска**

**МУК «Библиотечная**

**информационная сеть»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма отношений**  **с социальными партнерами** | **Предмет отношений** | **Результаты взаимодействия**  **(в динамике за последние 3 года)** |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» города Новокуйбышевска Самарской области  Договор от 10.01.2013 года | Безвозмездный обмен информацией по вопросам образования между сторонами и безвозмездное взаимное оказание образовательных услуг. | Рост степени удовлетворенности педагогов в обеспечении информационными и тематическими журналами, в свободном доступе к ресурсам медиатеки Центра. |
| Муниципальное учреждение «Центр диагностики и консультирования» г.Новокуйбышевска  Договор от 01.09.2013года | Определение программы обучения и готовности к школьному обучению | На ПМПК были обследованы  в 2013 году – 42 ребенка  Всем детям было рекомендовано обучение по программе первого класса общеобразовательной школы |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр города Новокуйбышевска Самарской области»  Договор от 15.01.2013 года | Создание взаимосвязанной системы по обучению и воспитанию детей, привитию им навыков декоративно –прикладной и эстетически художественной деятельности | **2013 год:**  - Диплом за активное участие в экологической акции «Если не мы, то кто тебе поможет, Земля!» |
| Договор о сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» «Вдохновение»  от 01.09.2013 года | Создание благоприятных условий для эстетического воспитания детей, приобщения их к музыкальной культуре | Выставки детских работ.  Выступление детей из ДШИ в ДОУ |
| Договор о сотрудничестве д/с «Гномик» и МУК «Библиотечная информационная сеть» от 15.08.2013г. | О проведении литературных мероприятий | Совместное проведение:  -праздников, развлечений для детей «Мы любим книги», «Сказки Чуковского - читаем с детства»;  -литературные вечера для педагогов, родителей. |

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами  позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

**6.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.**

***Достижения ДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Детский сад** | | | | **педагоги** | | | **воспитанники** | | |
| **мероприятие** | | **результат** | | **мероприятие** | **результат** | **ФИО** | **мероприятие** | **результат** | **ФИО** |
|  | **Всероссийский** | | | | | | | | | |
| 1 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | | Благодарственное письмо | | Международный конкурс презентаций «Click On»  Диплом победителя Захарченковой Е.Н.  Российский уровень  Всероссийский дистанционный конкурса «Мастер мультимедийных технологий»  Всероссийский творческий конкурса «Талантоха»  Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Диплом победителя Захарченковой Е.Н.       Диплом Лауреата  Жоголевой Е.Е.  Диплом Лауреата  Бестужевой О.Л.  Диплом за 3 место Терехина Э.Ю., Быстранова Е.В., Половинкина С.Г. | Захарченкова Елена Николаевна | Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее» - 5 человек  Диплом за III место семьи Иноземцевых в городском конкурсе «Эко – сказка», в рамках VII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»  Диплом участника городского конкурса рисунков на экологическую тему «Мы – дети Земли!» | сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 |  | | Диплом победителя | | Конкурс "Воспитатель года" | Диплом за III место | Жоголева Елена Евгеньевна |  |  |  |
| 3 |  | |  | | территориальный сетевой проект музея образования "Истоки" "IT- краеведы" | Диплом за III место | команда |  |  |  |
| 4 |  | |  | | конкурс творческих работ "Экодизайн" номинация: "eko-fashion" в рамках гороского экологического фестиваля "Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!" | Диплом за I место | Колокольцева Е.И., Пашкевич Л.Г. | конкурс творческих работ "Экодизайн" номинация: "Композиция" | Диплом III степени | воспитанники ясельной группы |

**7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

**Анализ результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад «Гномик» позволяет сделать вывод, что в 2013-2014 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно, с учетом региональных и муниципальных целевых программ.**

*На 2014-2015 учебный год коллектив дошкольного учреждения определил для себя приоритеты развития:*

* улучшение и совершенствование ресурсного обеспечения и материально- технической базы детского сада;
* оптимизация мероприятий в детском саду по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
* совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС;
* расширить спектр дополнительного образования и услуг.

**8. Формы обратной связи**

-Консультационный пункт для родителей**-8(84635) 4-18-11**

**-** Сайт <http://mdou49nsk.rusedu.net/>

- Электронная почта[detsadgnomik@mail.ru](mailto:detsadgnomik@mail.ru)