Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №20 города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гномик»

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**тема: «Мир насекомых»**

Подготовила воспитатель

структурного подразделения

«Детского сада «Гномик»

Титова О.А.



г.о.Новокуйбышевск.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе

Тема: «Мир насекомых»

*Интеграция образовательных областей: «речевое развитие». «художественно-эстетическое развитие»*

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о мире насекомых; формировать представление о том, что насекомые - живые существа; дать представление о их среде обитания.

2). Формировать умение находить общие характерные признаки насекомых.

3). Закрепить умение составлять небольшой рассказ о насекомых по схеме.

4) Упражнять детей в отгадывании загадок

5) Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

6) Воспитывать интерес к разнообразию мира насекомых, стремление к сохранению его многообразия.

Методы и приемы:

- практические: подвижная игра

- наглядные: мультимедийная презентация

- словесные: вопросы

Оборудование:

1. Мультимедийная установка для показа слайдов с изображением насекомых.

2. Альбомные листы на каждого ребенка.

3. Цветные карандаши.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *двигательная* | Подвижная игра |
| *Познавательно-исследовательская* | Рассматривание, решение проблемных вопросов, обмен опытом |
| *коммуникативная* | Речевые ситуации, вопросы |
| *Художественно-эстетическое* | Загадывание загадок |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Сюрпризный момент. В гости к детям приходит Незнайка и приносит диск (с записью презентации о насекомых).  Воспитатель предлагает детям и незнайке посмотреть, что записано на диске. |  | Вызваны положительные эмоции. Настроены на предстоящую деятельность |
|  | Вопросы к детям:  - Насекомые живые существа? Почему?  - Какие общие признаки у насекомых?  - Чем отличаются насекомые друг от друга?  - Какие насекомые живут только в воде (воздухе, земле)?  - Почему у них различная среда обитания?  - Почему насекомые необходимы на Земле? | Дети отвечают на вопросы, рассматривают слайды  Дети рассуждают, высказывают свои предположения  Дети делают вывод: насекомые приносят пользу. | У детей сформировано представление о том, что насекомые живые существа и об их среде обитания |
|  | Подвижная игра «Совушка-сова» Цель - закрепить умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. | Дети играют в игру | Дети умеют реагировать на сигнал, бегают, врассыпную не наталкиваясь. |
|  | Воспитатель предлагает детям слайды с загадками. Загадывает загадки: 1. По цветку ползет букашка, на ней красная рубашка.  Маленькая крошка, на спине - горошки (божья коровка) .  2. Дом из камня с завитками,  В этом доме - зверь с рогами (улитка) .  3. На лугу живет скрипач,  Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик) .  4. Голубой аэропланчик  Сел на желтый одуванчик (стрекоза) .  5. Не зверь, не птица - нос как спица.  Летит – пищит, сядет - молчит.  Кто его убьет, свою кровь прольет (комар) .  6. Шли плотнички без топоров,  Срубили избу без углов (муравьи) .  7. Целый день везде летает,  Очень всем надоедает (муха) . | Дети рассматривают слайд, отгадывают загадку. | Сформировано умение отгадывать загадки о насекомых |
|  | Воспитатель предлагает Незнайке вместе с детьми составить рассказ по схеме | Дети и Незнайка составляю рассказ о насекомых по схеме | Сформировано умение составлять рассказ по схеме |
|  | Воспитатель предлагает нарисовать понравившееся насекомое и объяснить свой выбор | Дети садятся за столы, рисуют | Детям доставлена радость от творчества. |
|  | Воспитатель хвалит детей за рисунки. Спрашивает, что интересного сегодня они узнали. | Дети делятся своими впечатлениями. | Получены знания о жизни насекомых. Детям доставлена радость от деятельности. |